

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Фтизиатрия»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  
код, наименование специальности

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Фтизиатрия» относится к части, формируемой участником образовательных отношений, элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.1.2) блока Б1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1 <small>УК-1.1</small> Знать методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом, путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов. ИД-2 <small>УК-1.2</small> Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента, больного туберкулезом. ИД-3 <small>УК-1.3</small> Принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. ИД-4 <small>УК-1.4</small> Уметь систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом ИД-5 <small>УК-1.5</small> Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.

				<p>ИД-6 <sup>УК-1.6</sup> Синтезировать полученную информацию о состоянии пациента с целью постановки диагноза и выбора лечения.</p> <p>ИД-7 <sup>УК-1.7</sup> Владеть методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, больного туберкулезом путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов.</p> <p>ИД-8 <sup>УК-1.8</sup> Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>
2.	ПК-2	В/02.8	<p>Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</p>	<p>ИД-1 <sup>ПК-2.1</sup> Знать правила проведения и критерии качества преаналитического этапа клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала.</p> <p>ИД-2 <sup>ПК-2.2</sup> Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, методы оценки результатов исследований.</p> <p>ИД-3 <sup>ПК-2.3</sup> Принципы оценки качества постаналитического этапа клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-4 <sup>ПК-2.4</sup> Стандарты в области качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-5 <sup>ПК-2.5</sup> Принципы разработки СОП в области контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-6 <sup>ПК-2.6</sup> Уметь разрабатывать СОП по контролю качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-7 <sup>ПК-2.7</sup> Организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований.</p> <p>ИД-8 <sup>ПК-2.8</sup> Интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований</p>

				<p>четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-9 ПК-2.9 Владеть навыками разработки стандартных операционных процедур (далее - СОП) по обеспечению качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности на всех этапах исследований.</p> <p>ИД-10 ПК-2.10 Навыками организации и проведения контроля качества химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований четвертой категории сложности на преаналитическом этапе исследований.</p> <p>ИД-11 ПК-2.11 Навыками организации и проведения контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований.</p> <p>ИД-12 ПК-2.12 Навыками организации и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности на постаналитическом этапе.</p>
3.	ПК-3	В/03.8	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.	<p>ИД-1 ПК-3.1 Знать принципы выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление клинко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований</p> <p>ИД-2 ПК-3.2 Выполнять процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Знать применение стандартных операционных процедур по клиническим</p>

				<p>лабораторным исследованиям четвертой категории сложности</p> <p>ИД-4 ПК-3.4 Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты</p> <p>ИД-5 ПК-3.5 Знать аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности и их обеспечение</p> <p>ИД-6 ПК-3.6 Выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности</p> <p>ИД-7 ПК-3.7 Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты</p>
4.	ПК-10	С/04.8	<p>Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории</p>	<p>ИД-1 ПК-10.1 Знать основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-2 ПК-10.2 Аналитические характеристики клинических лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение.</p> <p>ИД-3 ПК-10.3 Медицинские изделия, применяемые для диагностики <i>in vitro</i>.</p> <p>ИД-4 ПК-10.4 Методы расчета референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <p>ИД-5 ПК-10.5 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ИД-6 ПК-10.6 Аналитические характеристики внедряемых медицинских изделий для диагностики</p> <p>ИД-7 ПК-10.7 Уметь обеспечивать условия на рабочем месте для внедрения новых медицинских изделий для диагностики и выполнения новых видов клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-8 ПК-10.8 Организовывать и производить контроль качества новых методов клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-9 ПК-10.9 Разрабатывать стандартные операционные процедуры по новым методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики</p> <p>ИД-10 ПК-10.10 Оценивать прецизионность и правильность лабораторной методики.</p> <p>ИД-11 ПК-10.11 Проверять линейность лабораторной методики.</p> <p>ИД-12 ПК-10.12 Рассчитывать референтный интервал лабораторного показателя.</p>

				<p>ИД-13 ПК-10.13 Владеть навыками освоения новых методов клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-14 ПК-10.14 Навыками внедрения новых медицинских изделий для диагностики in vitro.</p> <p>ИД-15 ПК-10.15 Навыками разработки СОП по новым методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики in vitro.</p> <p>ИД-16 ПК-10.16 Навыками экспериментальной проверки и установления характеристик клинических лабораторных методов исследований (оценка прецизионности, правильности, линейности, определение "локальных" референтных интервалов).</p> <p>ИД-17 ПК-10.17 Навыками проверки и при необходимости корректировка результатов новых клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-18 ПК-10.18 Навыками составления рекомендаций для медицинских работников и для пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала при внедрении новых клинических лабораторных исследований.</p>
5.	ПК-11	С/05.8	<p>Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации</p>	<p>ИД-1 ПК-11.1 Знать планирование, организацию и контроль деятельности лаборатории</p> <p>ИД-2 ПК-11.2 Организацию документооборота в организационно-методическом подразделении медицинской организации, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-3 ПК-11.3 Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>ИД-4 ПК-11.4 Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций работников лаборатории</p> <p>ИД-5 ПК-11.5 Формирование отчетов лаборатории, в том числе аналитических</p> <p>ИД-6 ПК-11.6 Руководить находящимися в подчинении работниками лаборатории</p> <p>ИД-7 ПК-11.7 Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников лаборатории</p> <p>ИД-8 ПК-11.8 Правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций.</p> <p>ИД-9 ПК-11.9 Особенности работы с программивизуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAnt DICOM Viewer, Vidar DICOM Viewer)</p> <p>ИД-10 ПК-11.10 Уметь организовывать деятельность</p>

				<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p> <p>ИД-11 ПК-11.11 Проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p> <p>ИД-12 ПК-11.12 Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории.</p> <p>ИД-13 ПК-11.13 Использовать программы визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAntDICOMViewer, Vidar DICOM Viewer).</p> <p>ИД-14 ПК-11.14 Владеть навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p> <p>ИД-15 ПК-11.15 Навыками контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>ИД-16 ПК-11.16 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ИД-17 ПК-11.17 Владеть навыками использования программ визуализации компьютерных томограмм для решения задач профессиональной деятельности (RadiAnt DICOM Viewer, Vidar DICOM Viewer).</p>
--	--	--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
Зачет /экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1,	Раздел 1. «Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез».

2	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Раздел 2. «Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез».
3	ПК-11	Раздел 3. «Визуализация в фтизиатрии. Цифровые навыки использования программного обеспечения для работы с компьютерными томограммами».